



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2016-2017



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL IES ISIDOR MACABICH CURS 2016-2017

ÍNDEX

1. DIAGNÒSTIC INICIAL	3
2. OBJECTIUS I ACTUACIONS PER AL CURS 2016-17.....	6
2.1. Àmbit pedagògic.....	6
2.2. Àmbit de participació i convivència.....	8
2.3. Àmbit de coordinació amb altres centres, serveis i Institucions.....	10
2.4. Àmbit d'equipament i d'infraestructures.....	11
3. Organització general del curs 2016-17.....	11
3.1. Nivells educatius, cursos i grups.....	11
3.2. Horaris.....	13
3.3. Professorat.....	14
3.4. Distribució d'aules i espais.....	17
3.5. Criteris pedagògics.....	19
3.6. Elaboració d'horaris.....	21
3.7. Criteris d'organització dels suports, substitucions, torns de guàrdia i desdoblaments.....	23
3.8. Criteris d'organització de les hores complementàries I de les hores d'obligada permanència en el centre.....	24
4. Projectes institucions i plans de centre.....	27
4.1. Programa Anual de gestió.....	27
4.2. Calendari anual.....	29
4.3. Documents institucionals i plans específics de centre....	30
ANNEXOS.....	32

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

1.1 Resultats obtinguts el curs 2015-2016

Per poder entendre les actuacions que durem a terme durant el curs 2016-2017, hem de partir dels resultats obtinguts durant el curs 2015-16. Amb aquest motiu, incloquem aquí un resum d'aquestos:

CURS 2015-2016

CURS	N. ALUM	0 susp	1-2 susp	3 + sus	PROM ORD	PROM SET	TOT PROM
1 ESO A	23	12	6	5	18	2	20-87 %
1 ESO B	21	12	1	8	13	2	15-71,42%
1 ESO C	23	16	1	6	17	0	17-73,91%
TOTAL 1 ESO	67						52-77,61%
2 ESO A	26	11	9	6	20	3	23-88,46%
2 ESO B	25	14	8	3	22	2	24-96%
2 ESO C	24	17	1	6	18	1	19-79,16%
TOTAL 2 ESO	75						66-88%
3 ESO A	23	11	5	6	16	0	16-96,56%
3 ESO B	24	15	2	7	17	3	20-83,33%
3 ESO C	22	11	3	8	14	4	18-81,81%
TOTAL 3 ESO	69						54-78,26%
4 ESO A	16	9	4	3	9	1	10-62,5%
4 ESO B	29	19	6	4	19	6	25-86,21%
4 ESO C	22	7	11	4	7	11	18-81,81%
TOTAL 4 ESO	67						53-79,1%
1 BAT A	22	12	5	5	17	2	22-100%
1 BAT B	23	14	4	4	18	3	21-91,30%
TOTAL 1 BAT	45						95,65%
2 BAT A	26	14	2	10	16	3	19-73%
2 BAT B	13	11	0	2	11	0	11-86,6%
TOTAL 2 BAT	39						30-79,80%

CURS	N. ALUM	PROM JUNY	PROM SET
3 PMAR	10	6	1
4 PDC	14	13	0

PAU

N. ALUMNES	% ALUMNES	APR JUNY	APR SET
26	66,66%	24	1

CURS	N. ALUMNES	0 SUS	1-2 SUS	3 + sus	PROM
1 CUINA	21	13	3	5	14 - 66,66%
2 CUINA	20	15	2	3	15 - 75%
1 SRB	17	6	5	6	6 - 35,29%
2 SRB	6	5	1	0	5- 83,33%
1 AUTO	21	15	2	4	16 - 76,19%
2 AUTO	12	9	0	4	9 - 75%
1 CALOR	9	7	0	2	7 - 77,77%
2 FRED	11	11	0	0	11- 100%
1 ETRI	15	7	1	6	7- 46,66%
2 ETRI	13	13	0	0	13- 100%
1 IT	6	4	0	2	4 - 66,66%
2 IT	5	5	0	0	5 - 100%
1 STI	4	3	0	1	3 - 75%
2 STI	9	8	1	0	8 - 88,88 %
1GIAT	15	12	1	2	13 - 86,66%
2 AAVV	6	0	0	0	6 - 100%

FP BÀSICA

CURS	N. ALUMNES	0 sus	1-2 sus	3 + sus	PROM
1 FPB CUINA	16	7	2	3	9 - 56,25%
2FPB CUINA	11	7	1	3	7 - 63,63 %
1FPB CUINA ESPECIAL	5	5	0	0	5 - 100 %
2 FPB CUINA ESPECIAL	5	4	0	1	4 - 80%
1 FPB AUT	9	6	0	3	6 - 66,66 %
2 FPB AUT	7	5	2	0	5 - 71,43%

Els resultats obtinguts per l'alumnat de primer curs d'ESO durant el curs 2015/16, tenint en compte la promoció, no és satisfactori. Som conscients que si ens comparam amb els resultats amb el global de les Illes Balears els resultats estan per damunt de la mitjana en quasi un 10%. Però el nostre objectiu ha de ser que la totalitat de l'alumnat promocioni i és per això que hem d'intentar canviar la metodologia d'ensenyament-aprenentatge per tal d'intentar implicar més l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.

Els millors resultats els obtenen els alumnes de 2n d'ESO, on quasi un 90 % de l'alumnat promociona a 3r.

En els casos de 3r i 4rt. D'ESO, els percentatges d'alumnat que promociona són molt similars, al voltant del 80%, encara que en 4rt., els resultats entre els diferents grups són molt dispars.

A primer de Batxiller, els resultats són molt bons, de manera que més d'un 95% de l'alumnat promociona a segon curs. En el cas de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, la promoció és del 100%.

A segon de Batxiller, els resultats són millors al grup Científic-Tecnològic, però així i tot, la mitjana de promoció és propera al 80%.

Els resultats de les PAU són excel·lents, ja que la totalitat del nostre alumnat que s'ha presentat, ha superat les proves.

Quant a la Formació Professional, els resultats són dispars, depenent del Cicle Formatiu. Hem de destacar l'alt nivell d'abandonament que es produeix als primers cursos dels Cicles Formatius i també de la Formació Professional Bàsica.

Destaquen positivament els segons cursos ja que acaben titulant pràcticament el 100 % dels alumnes en molts Cicles Formatius.

Els Cicles que pitjors resultats obtenen són els primers cursos de Serveis en Restauració i Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques, ja que en cap dels casos promociona ni un 50% de l'alumnat. Pensam que un dels motius és que els alumnes cursen aquestos cicles perquè no han obtingut plaça en el cicle que realment volien cursar (Cuina i Electromecànica de vehicles automòbils).

El cas de la Formació Professional Bàsica mereix un tractament especial, ja que es tracten de grups d'especial dificultat, conformats per alumnes de Necessitats Educatives Especials en un percentatge altíssim i moltes vegades incorrectament orientats a aquestos ensenyaments. Tot i l'alt percentatge de baixes i les dificultats de dur endavant aquestos grups, i el baix percentatge d'alumnes que acaben l'FPB, hem de resaltar que la majoria d'ells acaben cursant un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

2. OBJECTIUS I ACTUACIONS PER AL CURS 2016-17

L'objectiu general és millorar el rendiment de l'alumnat promovent els valors de l'esforç i l'exigència personal adaptada a l'edat, nivell i condicions acadèmiques i psicosocials de cada alumne/a sobre els principis de treball actiu i respectuós, enfocat a la qualificació de l'alumnat per a participar activament en un entorn social, cultural i laboral divers.

2.1. Àmbit pedagògic

OBJECTIU: Fomentar el coneixement i la utilització de metodologies participatives i constructives que millorin l'adquisició de les competències clau del nostre alumnat, tenint en compte les seves capacitats individuals.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- Inclusió d'activitats en els que sigui necessària la recerca, contrastació i selecció d'informació, utilitzant diverses fonts documentals.- Fomentar, des de la CCP, un canvi metodològic basat en l'assoliment de les competències clau.- Planificació de treballs en grup en les diferents matèries.	<ul style="list-style-type: none">- Professorat- Comissió de Coordinació Pedagògica- Equip directiu	<ul style="list-style-type: none">- Al llarg de tot el curs	<ul style="list-style-type: none">- Millora de la competència de l'alumnat.- Satisfacció d'alumnat i professorat.

OBJECTIU: Fomentar l'adquisició i assoliment dels objectius pedagògics, mitjançant el treball en projectes.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D' AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'un curs de formació en centres sobre el treball en projectes. - Posada en marxa dels projectes escollits a final del curs passat. - Implementació de les activitats amb l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu - Caps de departament - Professorat implicat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tot el curs escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Consecució dels objectius fixats. - Assoliment dels coneixements. - Satisfacció de professorat i alumnat.

OBJECTIU: Atendre la diversitat de ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D' AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Organització de suports per als alumnes NESE a 1r i 2n d'ESO. - Continuar amb el protocol d'actuació amb els alumnes amb TDA/TDAH. (tutors individualitzats) - Organització de l'alumnat nouvingut, dins del programa PALIC, segons el nivell de coneixement de la llengua i cultura balears. - Possible implantació del protocol d'actuació per als alumnes amb altes capacitats d'aprenentatge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu - Departament d'Orientació - Professorat de la matèria - Professorat nomenat tutor individual. - Professorat del PALIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tot el curs 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora dels resultats dels alumnes - Grau de satisfacció de l'alumnat i del professorat.

OBJECTIU: Millorar l'orientació acadèmica i professional que oferim al nostre alumnat.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D' AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Completar l'orientació acadèmica i professional que ja oferim als alumnes, amb l'ajuda del Departament de FOL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professorat del Departament de FOL - Departament d'Orientació - Tutors 	<ul style="list-style-type: none"> - Durant el tercer trimestre del curs 	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacció dels usuaris, professorat i alumnat.

OBJECTIU: Continuar amb l'autoavaluació de la feina del professorat, utilitzant el model revisat el curs 2015/16 del Pla de millora que ens permet reflexionar sobre la feina feta amb cada grup d'alumnat.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
- Reflexió damunt el document del Pla de millora sobre els resultats obtinguts per l'alumnat de cada grup i sobre el funcionament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.	- Professorat	- Tot el curs, abans de finalitzar el trimestre	-Millora dels resultats de l'alumnat. - Grau de satisfacció d'alumnat i professorat.

2.2. Àmbit de participació i convivència

OBJECTIU GENERAL: Millorar el clima de convivència en el centre establint mesures preventives o d'intervenció, solucionant els conflictes de forma constructiva i educativa.

OBJECTIU: Fomentar la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa en la millora del clima escolar i de la convivència, especialment en l'àmbit de la tutoria.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
- Difusió i treball continuat en les tutories de les normes d'organització, funcionament i convivència en el centre. - Manteniment d'un contacte fluït amb les famílies, informant-les de qualsevol incidència que afecte al seu/va fill/a. - Reactivació del Servei de Mediació - Anàlisi, a través de la Comissió de convivència, del clima de convivència del	- Equip Directiu - Departament d'orientació -Tutors -Tutors -Comissió de	Tot el curs	- Compliment de les funcions. - Número d'incidències -Nivell de satisfacció dels usuaris -Número d'alumnes i

centre i propostes de millora per a la seva aprovació pel Consell Escolar. - Realització d'un curs de formació sobre mediació i convivència per tal de formar a professorat i alumnat.	convivència -Comissió de convivència -Consell Escolar		resultats obtinguts -Funcionament i casos resolts
---	---	--	--

OBJECTIU: Promoure actuacions que prevenguin l'assetjament escolar, aplicant el protocol d'assetjament en els casos que es detectin.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
- Seguiment dels alumnes que detectem que poden ser víctimes d'assetjament escolar. -En els casos que es detectin, posada en marxa del protocol d'assetjament escolar.	- Equip Directiu - Departament d'orientació - Tutors - Tot el professorat	- Tot el curs	- Detecció prematura dels possibles casos. - Satisfacció dels usuaris. - Millora de la convivència.

OBJECTIU: Promoure actuacions que prevenguin l'absentisme escolar i evitin l'abandonament escolar prematur, gestionant el protocol d'absentisme en els casos detectats.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
- Posada en marxa del protocol d'absentisme, si és necessari. - Seguiment de l'alumnat amb antecedents d'absentisme escolar. - Coordinació amb Serveis Socials, Policia tutor, Servei de Menors...	- Equip Directiu - Departament d'orientació - Tutors	Tot el curs	- Acords adoptats - Coordinació amb els diferents serveis externs. - Satisfacció dels usuaris. - Millora de l'assistència a classe de l'alumnat absentista.

2.3. Àmbit de coordinació amb altres centres, serveis i institucions.

OBJECTIU: Aconseguir una adequada i eficaç coordinació amb els centres de primària per millorar l'adaptació dels futurs alumnes al nostre centre.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Reunions amb les escoles de primària adscrites per tal de coordinar continguts i metodologies. - Reunions tutors de primària- Departament d'orientació i caps d'estudis de l'IES per conèixer les característiques de l'alumnat que començarà el curs següent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu - Departament d'orientació - Caps de departament 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 reunions al llarg del curs: setembre, gener i juny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Millora de la coordinació - Satisfacció dels usuaris

OBJECTIU: Establir una col·laboració amb les entitats públiques i privades que desenvolupin activitats culturals, esportives, mediambientals per ajudar-nos a millorar l'adquisició de competències.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinació amb totes aquelles entitats, associacions, ONG... que siguin necessàries per garantir el desenvolupament òptim del nostre pla d'activitats. - Coordinació amb empreses de l'illa per la realització de l'FCT del nostre alumnat de Cicles Formatius. 	<ul style="list-style-type: none"> - Departament d'orientació - Coordinació d'Actvitats Extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> - Tot el curs 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'activitats realitzades i valoració de les mateixes. - Satisfacció dels usuaris.

2.4.Àmbit d'equipament i infraestructures

OBJECTIU: Millorar les infraestructures del centre per tal de poder millorar els serveis que oferim als alumnes.

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
- Continuar demanant a la Conselleria la execució d'una cuina-taller a l'actual taller d'hoteleria. -Millora, actualització i augment dels equipaments didàctics.	- Equip Directiu - Caps de Departament i de Famílies Professionals.	- Al llarg de tot el curs 2016- 17.	- Satisfacció d'alumnat i professorat. - Millora de les competències professionals del nostre alumnat.
- Millora i condicionament del pati i, en la mesura de les possibilitats, de les dependències del centre.	- Equip directiu	- Al llarg de tot el curs	- Satisfacció de tota la comunitat educativa.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS 2016-17

3.1. NIVELLS EDUCATIUS, CURSOS I GRUPS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA:

- PRIMER CURS: 3 grups (A, B i C): 65 alumnes
- SEGON CURS: 3 grups (A, B i C): 68 alumnes
- TERCER CURS: 3 grups (A, B i C): 76 alumnes
- QUART CURS: 3 grups (A, B i C): 72 alumnes

BATXILLER:

- PRIMER CURS: Humanitats i Ciències Socials: 1 grup (A): 34 alumnes
Ciències i Tecnologia : 1 grup (B): 24 alumnes
- SEGON CURS: Humanitats i Ciències Socials: 1 grup (A): 25 alumnes
Ciències i Tecnologia : 1 grup (B): 17 alumnes

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

- MANTENIMENT DE VEHICLES: 1r curs: 1 grup (A): 20 alumnes
2n curs: 1 grup (B): 7 alumnes
- CUINA I RESTAURACIÓ: 1r curs: 1 grup (A): 19 alumnes
2n curs: 1 grup (B): 11 alumnes
- CUINA I RESTAURACIÓ (NEE): 1r curs: 1 grup (A): 6 alumnes
2n curs: 1 grup (B): 5 alumnes

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ:

- Electromecànica de vehicles automòbils: - 1r curs : 1 grup (A): 25 alumnes
- 2n curs: 1 grup (B): 16 alumnes
- Instal·lacions elèctriques i automàtiques: - 1r curs: 1 grup (A): 18 alumnes
- 2n curs: 1 grup (B): 11 alumnes
- Instal·lacions de telecomunicacions: - 1r curs: 1 grup (A): 10 alumnes
- 2n curs: 1 grup (B): 5 alumnes
- Instal·lacions de producció de calor: - 2n curs: 1 grup (A): 16 alumnes
- Instal·lacions frigorífiques i de climatització: - 1r curs: 1 grup (A): 8 alumnes
- Cuina i gastronomia : - 1r curs: 1 grup (A): 24 alumnes
- 2n curs: 1 grup (B): 22 alumnes
- Serveis en Restauració: - 1r curs: 1 grup (A): 10 alumnes
- 2n curs: 1 grup (B): 9 alumnes

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR:

- Sistemes de telecomunicació i informàtics: -1r curs:1 gru (A): 15 alum
- 2n curs:1 grup (B): 6 alum
- Agències de viatge i gestió
d'esdeveniments: -1r curs: 1 grup (A): 12 alum
- Guia, informació i assistència turístiques: -2n curs: 1 grup (B): 19 alu

TOTAL ALUMNAT: 674 ALUMNES

3.2. HORARIS

En aquest institut es realitzen dos torns, un de matí i un de tarda. Tots els grups d'ESO, el Batxiller, l'FP Bàsica per alumnes d'Educació Especial i el Cicle Formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de telecomunicacions s'imparteixen en torn de matí i la resta de Cicles Formatius en el torn de tarda.

L'horari del torn de matí és el següent:

1 ^a hora	08:00 - 08:55
2 ^a hora	08:55 - 09:50
3 ^a hora	09:50 - 10:45
ESPLAI	10:45 - 11:05
4 ^a hora	11:05 - 12:00
5 ^a hora	12:00 - 12:55
ESPLAI	12:55 - 13:10
6 ^a hora	13:10 - 14:05
7 ^a hora	14:05 - 15:00

L'horari del torn de tarda és el següent:

1 ^a hora	15:15 - 16:10
2 ^a hora	16:10 - 17:05
ESPLAI	17:05 - 17:25

3 ^a hora	17:25 - 18:20
4 ^a hora	18:20 - 19:15
ESPLAI	19:15 - 19:35
5 ^a hora	19:35 - 20:30
6 ^a hora	20:30 - 21:25

La distribució dels grups en cada un dels torns és la següent:

Torn de matí:

- ESO:	12 grups
- Batxiller:	4 grups
- Formació Professional Bàsica (NEE):	2 grups
- CF grau mitjà Instal.lacions de telecomunicacions	2 grups
Total grups	20

Torn de tarda:

- Cicles Formatius de Grau Mitjà	10 grups
- Cicles Formatius de Grau Superior	4 grups
- Formació Professional Bàsica	4 grups
Total grups	18

3.3. PROFESSORAT

<i>Departaments</i>	<i>Substitució</i>	<i>Altres observacions</i>
BIOLOGIA I GEOLOGIA		
FUSTER VAQUER, ROSA		
GUASCH RIBAS, XAVIER		
SANCHIS TASA, ANTÒNIA		<i>Cap de Departament</i>
TORRES TORRES, ANTONI		
DIBUIX-PLÀSTICA		
BUSTAMANTE MORAL, MANUELA		<i>Cap de Departament</i>
PERELLÓ MIRÓN, CÉSAR		
EDUCACIÓ FÍSICA		
BARROSO OLIVARES, EGUZKIÑE		
SERNA URNICIA, M ^a PILAR		<i>Cap de Departament</i>

FILOSOFIA		
CARDONA RIBAS, NEUS		<i>Coordinadora convivència</i>
FERNÁNDEZ CUESTA, MONTSERRAT		<i>Cap de Departament</i>
RIEMER NADAL, LIA BEATRIZ (<i>RELIGIÓ</i>)	Mitja jornada	
FÍSICA I QUÍMICA		
FIOL RAMIS, MIQUEL		
ROSSELLÓ SANZ, MARGALIDA		<i>Cap de Departament</i>
FOL		
CARRIZO CORONADO, NÉSTOR		
JUAN FERRER, CARMEN		
MOLINA COLL, MARIA JOSÉ		
VIDAL BAÑULS, MARIA (MOUAFFAK, NÀSSER)	Substitució	<i>Cap de Departament</i>
C. SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA		
FERNÁNDEZ OTERO, EDELMIRO	Mitja jornada	
MAYÀ OLIVER, MARGALIDA	Mitja jornada	
BALBASTRE GARCÍA, M ^a VICENTA		<i>Cap de departament</i>
ROSELLÓ RAMON, CONXA (<i>CULTURA CLÀSSICA</i>)		
GRAU SEPÚLVEDA, EULALIA		
MORELLÀ BOSCH, HÉCTOR	Mitja jornada	
RAMON RIERA, ELVIRA (<i>MÚSICA</i>)		
VÁZQUEZ CORA, JOSÉ MANUEL		
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA		
NOVELLA RUEDA, CRISTINA		
ORTIZ LÓPEZ, SALVADOR		<i>Cap de Departament</i>
TORRES COLOMAR, IRENE DEL MAR		
RIERA CARDONA, CAROLINA		<i>Coordinadora biblioteca</i>
LLENGUA CATALANA I LITERATURA		
CANTALLOPS SÁNCHEZ, MARIA ROSA		
MARÍ FERRER, NÈLIDA		<i>Cap de Departament</i>
SERRA GARCIA, CATALINA		
TORRES TORRES, JOAN JOSEP		
LLENGUES ESTRANGERES		
BARREDA CARBAJO, MERCÈ		
CHAGUACEDA CAMPO, CÉSAR		
CLAPLÉS ESPASES, JOSÉ LUÍS (<i>+FRANCÈS</i>)		
MALLÉN CARRASCO, LORENA (<i>+ALEMANY</i>)		
PULIDO SÁNCHEZ, TERESA		

RAMÍREZ HERVÁS, JUAN		<i>Cap de Departament</i>
ROIG TUR, CATALINA		
MATEMÀTIQUES		
BELDA MOLINA, CARMEN		
MARTÍNEZ AMER, CLARA (+TECNOLOGIA)		
PERONA PÉREZ, CARMEN		
SOGO LÓPEZ, RAQUEL		
TUR ORTEGA, JOSÉ MANUEL		<i>Cap de Departament</i>
ORIENTACIÓ		
COSTA RIBAS, ISABEL (ACS)		
COSTA TORRES, LURDES		<i>Cap de Departament</i>
COSTA CARDONA, NEUS (PT)		
MORENO ALMELA, MÓNICA (ACT)		
SOLER FORNÉS, ANTÒNIA (PT)	Mitja jornada	
UREÑA GÓMEZ, MANUEL (PT)		
VALLESPÍR ALGABA, ÀNGELA (PT)		
VENTURA SANCHIS, AGUSTÍ (ACS)		
TECNOLOGIA		
CASTRO LÓPEZ, ANTONIO		<i>Cap de Departament</i>
PLANELLS CARDONA, JOAN		
RIBAS CARDONA, SANDRA (INFORMÀTICA)		
F.P. ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA		
FONTÁN LLOP, JOSÉ MANUEL		
CAMPOS GIMÉNEZ, JOSÉ LUIS		
MACIÀ MORA, JOSÉ CARLOS		
PALACIOS LOBATO, ANTONIO		
PRATS COSTA, ANTONIO		
RAMON RIBAS, JOAN		
ROMERO BASTANTE, CESÁREO		<i>Cap de Departament</i>
SANCHO FRANK, DANIEL		
TUR SERRA, JOAN		
SEGUÍ SAURINA, BERNARDÍ		
MARTÍ CAPELL, GABRIEL		
F.P. HOTELERIA I TURISME		
ALZAMORA BLANCO, MARGALIDA		

BONET PRATS, JOSEFA		
BUSTAMANTE FRÍAS, SERGIO		
FERNÁNDEZ GINÉS, JUAN		<i>Cap de Departament</i>
PRATS ROS, PATRICIA		
RAMÓN PRATS, RAMÓN		
RIBAS RIBAS, MARGARITA		
RODRÍGUEZ PAZOS, MANUELA		
TORRES NOLET, MÁXIMO		
ZAFRILLA GUILLÉN, RICARDO		
F.P. INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT		
CAMPOS GIMÉNEZ, JOSÉ LUIS (adscriu)		
SUREDA BONNIN, ANTONI		<i>Cap de Departament</i>
VALDERRAMA DÍAZ, JACINTO		
F.P. TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES		
DOMAICA OZAETA, ALBERTO		<i>Cap de Departament</i>
FERNÁNDEZ TERUEL, JOSÉ MIGUEL		
FERRANDIS RUIX, RUBÉN		
SALVADÓ BOSCH, ROGER		
TORRES BONED, JOSEP ANTONI		
YERN JUAN, PERE		

TOTAL PROFESSORAT: 86 (a data 19/10/16 falta un professor de Cuina a mitja jornada per assignar) (6 mitja jornada)

HOMES: 43

DONES: 42

3.4 DISTRIBUCIÓ D'AULES I ESPAIS

- **Aules per a classes:**

DENOMINACIÓ	PLACES	USOS
Aula 1	30-35	1 ESO A , 1 CF INST ELECT
Aula 2	30-35	3R ESO A, 2 CF INST ELECT
Aula 3	30-35	1 ESO B, 1 CF IFC
Aula 4	30-35	3R ESO B, 1 CF AUTO
Aula 5	30-35	1 ESO C, FPB AUTO
Aula 6	30-35	3 ESO C, 1 CF STI
Aula 7	30-35	1 BATX A, 2 CF STI
Aula 8	30-35	1 BATX B, 2 CF AUTO
Aula 9	30-35	2 ESO A, 1 CF CUINA
Aula 10	30-35	2 ESO B, 2 CF CUINA
Aula 11	30-35	DESDOBLAMENTS, INFORMÀTICA

Aula 12	30-35	4 ESO A, 1R CF SERV R
Aula 13	30-35	4 ESO B, 2N CF SERV
Aula 14	30-35	1 BATX B, 2 CF IPC
Aula 15	10-15	IDIOMES
Aula 16	30-35	2 ESO C, 1 FPB CUI
Aula 17	10-15	DESDOBLAMENTS
Aula 21	30-35	DESDOBLAMENTS
Aula 22	30-35	FP BÀSICA Especial
Aula 23	20	FP BÀSICA Especial, 2n FPB Cuina
Aula 24	20	2n FPB Mant vehicles
Aula 26	30-35	2 BATX A, 1 CF AAVV
Aula 27	30-35	2 BATX B

- **Aules especialitzades:**

DENOMINACIÓ	PLACES	USOS
Sala d'actes	150	Audiovisuals, teatre, conferències
Aula de música	30	Música
Aula de plàstica	30	Plàstica
Aula de Tecnologia	30	Tecnologia
Aula d'Educació Especial	6-8	FP BÀSICA Educació Especial
Laboratori Física i Química	25	Pràctiques
Laboratori Biologia	25	Pràctiques
Gimnàs	30	Educació Física
Informàtica (aula 25)	18	Informàtica
Aula d'Agències Viatg	18	Informàtica, 2 CF GIAT

- **Tallers:**

DENOMINACIÓ	PLACES	USOS
T. Fred i calor	25	CF Fred i calor
T. Automoció 1	25	CF Electromecànica de vehicles (1r) i 1R FPB Auto
T. Automoció 2	25	CF Electromecànica de vehicles (2n)
T. Electricitat	25	CF Instal.lacions elèctriques i automàtiques
T. Electrònica	25	CF Instal.lacions de telecomunicacions (1r), CF STI
T. Hoteleria	15	FPB CUINA , CF Serveis en restauració

- **Atells dels Tallers**

DENOMINACIÓ	PLACES	USOS
Automoció	15	FPB Auto
Electricitat	8	2n CF STI
Electrònica	12	2n CF IT
Fred i calor	12	1r IFC, 2n IPC

- **Seminaris**

DENOMINACIÓ	PLACES	USOS
Seminari d'Humanitats	8	Reunions i activitats professorat
Seminari de Ciències	8	Reunions i activitats professorat

3.5. CRITERIS PEDAGÒGICS

3.5.1. Agrupaments d'alumnat

- **1r. ESO:** Procedència de l'alumnat i informes dels centres d'origen, amb aquesta informació es va decidir que cada grup estaria conformats per alumnes dels tres centres de primària adscrits. Els repetidors s'han repartit entre els tres grups i els nousinguts PALIC estan en 1r. B per temes organitzatius.
- **2n. ESO:** L'agrupament de l'alumnat s'ha mantingut respecte al curs passat. Només s'han fet alguns canvis puntuals per decisió dels equips docents. Els nousinguts PALIC estan en 2n C per raons organitzatives.
- **3r ESO:** L'agrupament de l'alumnat s'ha mantingut respecte al curs passat. Els nousinguts s'han repartit entre els tres grups, sempre tenint en compte

la modalitat de matemàtiques triada i valors ètics o religió.

- **4rt. ESO:** El criteri d'agrupament és el repartiment d'alumnes de les tres modalitats. El grup A està format pels alumnes de la modalitat ensenyament aplicats i ensenyaments acadèmics (física i biologia) el grup B pels alumnes d'ensenyaments acadèmics (Física i Biologia). El grup C correspon a la modalitat ensenyaments acadèmics (Llatí i Economia)

A més dels criteris abans esmentats, per fer els agrupaments es tenen en compte els dictàmens de Prefectura d'Estudis i del Departament d'Orientació emesos en base als informes dels centres d'origen o del curs anterior.

- **1r. BATXILLERAT:** Segons la modalitat escollida pels alumnes:
 - **1r. A:** Humanitats i Ciències Socials
Hem desdoblant Literatura Universal i Història del Món Contemporani.
 -
 - **1r. B:** Ciències i Tecnologia
- **2n. BATXILLERAT:** Segons la modalitat escollida pels alumnes:
 - **2n. A:** Humanitats i Ciències Socials
 - **2n. B:** Ciències i Tecnologia
- **CICLES FORMATIUS:**
En haver-hi sols un grup per curs, no s'ha d'aplicar cap criteri.

3.5.2. Adscripció del professorat

L'adscripció del professorat als diferents grups i matèries de cada departament s'ha realitzat en dues etapes:

En el Claustre de final del curs 2015-2016 es repartiren a tots els departaments els totals d'hores de cada una de les matèries, tutories i una distribució ideal entre el professorat segons les previsions realitzades per al curs 2016-2017. Els departaments es reuniren i fetes les esmenes que consideraren oportunes, es retornaren els documents a la Prefectura d'Estudis.

Aquestes dades ja varen permetre treballar amb els horaris durant el mes de juliol.

Al mes de setembre, amb la incorporació del nou professorat i després de reunir-se novament els departaments, es tornaren a fer les correccions oportunes, perquè els Caps d'Estudis poguessin enllestir els horaris.

3.6. Elaboració d'horaris

S'han tingut en compte les normes establertes en les Instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'Educació Secundària per al curs 2016-2017 per a fixar els criteris següents:

- Els grups d'alumnes d'ESO i Batxillerat no poden tenir més de 7 períodes lectius diaris. En el cas dels cicles formatius, nombre màxim és 6.
- Cada període lectiu ha de tenir una durada de 55 minuts efectius.

- S'han programat dos descansos diaris:
En la jornada de matí, un de 20 minuts entre la 3^a i la 4^a hora i un altre de 15 minuts entre la 5^a i la 6^a .
En la jornada de tarda, dos de 20 minuts entre la 2^a i 3^a i entre la 4^a i 5^a hores.
- Cada grup tant del torn de matí com el de tarda, tenen un aula assignada.
- En el torn de tarda, el factor limitador és sempre la utilització dels tallers, especialment en el cicle de cuina, pel fet que suposa haver d'usar una franja horària restringida per als mòduls pràctics dels dos cursos, a causa de no disposar d'instal·lacions pròpies.
- A més, en els grups de Cuina i de Serveis en Restauració, l'horari dels divendres està adaptat al servei de Restaurant que es realitza tots els divendres.

3.7 CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS SUPORTS, DE LES SUBSTITUCIONS, DELS TORNS DE GUÀRDIA I DELS DESDOBLAMENTS:

3.7.1 Suports

Els alumnes d'incorporació tardana tenen suport de Llengua Catalana per part de la professora responsable del PALIC Neus Cardona, que té assignades 4 hores per a PALIC i la professora Montserrat Fernández que té 3 hores.

L'alumnat de 1r. i 2n d'ESO rep suport del professorat de Pedagogia Terapèutica del Departament d'Orientació.

Es detallen els suports en el punt 3.7.3.

3.7.2. Substitucions

Les absències del professorat són cobertes pel professorat de guàrdia. Quan es produeix una substitució prevista, es donen als alumnes les activitats per a realitzar durant la classe.

3.7.3. Desdoblaments

Les hores de suport i desdoblament que s'han organitzat per tal d'atendre a la diversitat de l'alumnat aquest curs són les següents:

1r ESO A:

Matemàtiques

S'ha fet un quart grup a 1r ESO per baixar la ràtio i atendre millor l'alumnat.

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Anglès

Grup desdoblament totes les sessions

Ciències naturals

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Projectes

2 professors/es les 2 hores de projectes, els projectes roten trimestralment (hort ecològic, TV, videojocs) però no coincideixen amb les avaluacions, s'han distribuït per nombre de sessions equitativament.

1r ESO B

Matemàtiques

S'ha fet un quart grup a 1r ESO per baixar la ràtio i atendre millor l'alumnat.

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 2h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Anglès

Grup desdoblament totes les sessions

Ciències naturals

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Projectes

2 professors/es les 2 hores de projectes, els projectes roten trimestralment (hort ecològic, TV, videojocs) però no coincideixen amb les avaluacions, s'han distribuït per nombre de sessions equitativament.

1r ESO C

Matemàtiques

S'ha fet un quart grup a 1r ESO per baixar la ràtio i atendre millor l'alumnat.

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 2h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Ciències naturals

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Projectes

2 professors/es les 2 hores de projectes, els projectes roten trimestralment (hort ecològic, TV, videojocs) però no coincideixen amb les avaluacions, s'han distribuït per nombre de sessions equitativament.

2n ESO A

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Física i química

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Matemàtiques

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Tecnologia

1h de suport setmanal per fer pràctiques al taller

2n ESO B

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Física i química

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Matemàtiques

Suport per part de les PTs 3h/setmana

Tecnologia

1h de suport setmanal per fer pràctiques al taller

2n ESO C

Llengua castellana

Suport per part de les PTs 1h/setmana

Llengua catalana

Suport per part de les PTs 2h/setmana

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Física i química

1h de suport setmanal per fer pràctiques de laboratori

Tecnologia

1h de suport setmanal per fer pràctiques al taller

3r ESO A

Hi ha dos alumnes que reben suport totes les hores de castellà, català i Ciències Socials (9h) fóra de l'aula per part de l'ASL.

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Tecnologia

2h de suport setmanal

Matemàtiques

Poden triar modalitat (acadèmiques-aplicades)

3r ESO B

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

Tecnologia

1h de suport setmanal

Matemàtiques

Poden triar modalitat (acadèmiques-aplicades)

3r ESO C

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions

4t ESO A

En aquest grup coincideixen les modalitats acadèmiques (14) i aplicades (6).

Anglès

Grup desdoblant totes les sessions per modalitat.

Tecnologia - Física i química

Grup desdoblant totes les sessions per modalitat.

Matemàtiques aplicades - Matemàtiques acadèmiques

Grup desdoblant totes les sessions per modalitat.

IAEE - Biologia

Grup desdoblant totes les sessions per modalitat.

4t ESO C

Anglès

Totes les sessions desdoblades.

1r Batxillerat A

Literatura Universal

S'han desdoblats totes les hores.

Història del món contemporani

S'han desdoblats totes les sessions.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CF CUINA I GASTRONOMIA

Mentre no comencen les classes de la FP a distància, el professor assignat fa suport a les hores de taller, al primer curs de Cuina.

3.7.4. Torns de guàrdia i esplai.

Sempre hi ha professors, almenys, tres professors de guàrdia per cada sessió de classe, excepte a primera i darrera hores, que hi ha dos professors de guàrdia.

També hi ha quatre professors de guàrdia a cada esplai.

S'han establert guàrdies de biblioteca, segons les disponibilitats horàries per atendre els usuaris, alumnat i professorat, que volen utilitzar aquest servei.

El professorat de guàrdia del torn de tarda realitza la seua funció al esplais, vigilant la porta d'entrada per deixar sortir i entrar als alumnes majors d'edat i vigilant el pati i a la biblioteca per a atendre l'alumnat del torn de matí que, complint un horari addicional a causa d'alguna sanció, hagi de fer-ne ús.

3.7. 5. Criteris d'organització de les hores complementàries i de les hores d'obligada permanència en el Centre:

A més dels previstos legalment (dedicació de dues hores dels tutors per atendre pares i coordinar-se amb el DO, RDP), en tots els horaris es

contemplen dues hores setmanals més per realitzar les RED. Tot el professorat té una hora setmanal d'atenció a pares. Aquestes reunions i altres de coordinació pedagògica, s'han concentrat a la tarda de dijous per al professorat del torn de matí i al matí de dijous per al del torn de tarda per tal de facilitar la seua realització.

Les reunions d'avaluació es realitzaran els quatre dies anteriors a la finalització de l'avaluació, segons el calendari previst.

Les guàrdies de classe i d'esplai es distribueixen de la següent forma: 3 guàrdies, 1 guàrdia de biblioteca i 2 de pati per al professorat amb 19 hores lectives. La resta de complementàries es dediquen a la preparació de pràctiques, compra de material (FP), manteniment de laboratoris o tallers i a coordinacions.

El professorat que supera les 19 hores lectives, té menys hores complementàries al centre, per compensació d'hores lectives.

4. PROJECTES INSTITUCIONALS, PLANS DEL CENTRE.

4.1. PROGRAMACIÓ ANUAL DE GESTIÓ.

4.1.1. Activitats dels òrgans de govern i de coordinació:

Òrgans col·legiats.

El Consell Escolar es reunirà com a mínim dos vegades cada trimestre. A principi del segon trimestre i al principi i al final del tercer, es reunirà per a fer l'avaluació dels següents temes:

- Resultats acadèmics del període precedent.
- Informe sobre assistència del professorat.
- Informe sobre sancions imposades a l'alumnat.
- Estat del compte de gestió.

El Consell Escolar es reunirà, com a mínim, una vegada per trimestre i cada vegada que es consideri necessari. Aquest curs escolar hi ha eleccions per renovar una tercera part dels seus components.

El Claustre es reunirà també un mínim de dos vegades al trimestre. En aquestes reunions o en altres que es convocaran a tal efecte, es sotmetran a estudi i aprovació els documents que s'elaboraran al llarg del curs. A la primera reunió de cada trimestre es donarà informació sobre l'estat de comptes i dels resultats acadèmics del període precedent.

La Comissió de Coordinació Pedagògica és reunirà quantes vegades es consideri necessari durant el desenvolupament del curs. Aquesta comissió és fonamental per al funcionament del centre i serà la encarregada de planificar tots els aspectes docents del procés d'ensenyament i dels documents institucionals del centre.

La Junta de delegats es reunirà un mínim de dues vegades al trimestre.

- **Òrgans unipersonals:**

Els horaris dels components de l'equip directiu estan elaborats de manera que entre tots cobreixen el total d'hores lectives, ja que el centre està obert de les vuit del matí fins a les nou i mitja del vespre.

Les reunions de l'equip directiu es celebren tots els dilluns i dijous a 5^a hora.

4.1.2. Activitats de coordinació docent:

Tots els departament didàctics i de famílies professionals es reuniran setmanal o quinzenalment a les hores assignades a tal efecte en els horaris individuals i que com ja consten en el D.O.C. no es reproduïen en aquest document. Els caps de departament aixecaran acta de les reunions, com a mínim una vegada cada 15 dies.

Totes les altres reunions de coordinació docent (reunions de tutors, d'equips docents, ...) es realitzaran els dijous al matí o al vespre i quan siguin convocades degudament pels Caps d'Estudi.

A més, s'ha afegit una hora de coordinació a cada professor/a per tal que puguin treballar en activitats de coordinació interdepartamental.

4.2. Calendari Anual:

El calendari escolar que regirà totes les activitats del centre és l'establert en l'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de 27 de maig de 2016 per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2016-2017 per als centres docents no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Els dies festius (lliure disposició i substitució de les festes locals) triats pel centre són el dia 31 d'octubre de 2016, el 27 de febrer i el 2 de març de 2017.

4.2.1. Sessions d'avaluació.

- Primera avaluació: 16, 19, 20 i 21 de desembre de 2016
Lliurament de notes: 22 de desembre

- Segona avaluació: 6,7, 10 i 11 d'abril de 2017
Lliurament de notes: 12 d' abril
2n curs CF: 27 de març
Lliurament notes CF: 27 de març

- Inici de la FCT: 28 de març de 2017

- Tercera avaluació: 2on. Batxillerat: 29 de maig 2017
Lliurament de notes: 30 de maig 2017
Resta de grups: 23 i 26 de juny 2017
Lliurament de notes: 27 de juny 2017

Avaluació extraordinària: 1-5 setembre setembre de 2017

Lliurament de notes: 6 de setembre 2017

4.2.2. Festes escolars.

El Consell Escolar, en la reunió del dia 13 d'octubre de 2016, aprovà la celebració de la festa de lliure elecció el dia 31 d'octubre de 2016, i els dies 27 de febrer de 2017 i 2 de març de 2017 com a substitució de festes locals.

El dia de centre, que celebrem amb la nostra tradicional gimcana, el celebrarem el dia 3 de febrer de 2017.

4.3. DOCUMENTS INSTITUCIONALS I PLANS ESPECÍFICS DE CENTRE.

4.3.1. Documents institucionals

Durant aquest curs escolar, hem d'actualitzar el nostre Projecte Lingüístic de centre, per tal d'adaptar-lo al nou Decret aprovat a Juny de 2016.

El nostre ROF ha estat modificat en octubre de 2016 amb l'objectiu de complir les instruccions de la Conselleria referents a les sortides del centre d'alumnat menor d'edat.

4.3.2. Plans específics de centre

Durant aquest curs 2016/2017, el centre participa als següents programes:

a) Programa Erasmus +

Al centre li va estar concedida la Carta Universitària Erasmus fins l'any 2020, de manera que l'alumnat dels Cicles Formatius de Grau Superior podrà anar a qualsevol país d'Europa a desenvolupar el mòdul de Formació en Centres de Treball.

Ens han estat concedides 10 beques per alumnat de CFGS i una per professorat.

Continuam participant amb el Consorci de la Conselleria d'Educació i Universitat per tal que els nostres alumnes dels Cicles Formatius de Grau Mitjà puguin anar també a empreses d'Europa a realitzar el mòdul de FCT.

b) Programa EOIES

L'IES Macabich ha sol·licitat participar en el programa de col·laboració entre el centre i l'Escola Oficial d'Idiomes de Eivissa, per tal de donar la possibilitat als nostres alumnes de 4rt. i/o 1r. De Batxillerat de preparar-los i que es presentin a les proves oficials de nivell d'anglès de l'EOI.

c) Projecte de formació en el centre sobre metodologia en projectes.

A la finalització del curs passat, la CCP i el Claustre de l'IES Isidor Macabich acordà sol·licitar un curs de formació en el centre per formar al professorat interessat en la metodologia de treball en projectes.

El CEP va aprovar aquesta sol·licitud i el curs es desenvoluparà entre el 19 d'octubre de 2016 i el 30 de març de 2017.

d) Participació en concursos i competicions, per part de l'alumnat de tots els nivells d'ensenyament.

L'institut ha compromès la seva participació en el campionat Balearskills, on enviarem un alumne per cada skill corresponent a les famílies professionals que tenim al centre. Les competicions tindran lloc al mes de novembre a Palma.

Per altra banda, fomentarem la participació de l'alumnat en concursos literaris, de matemàtiques i en tots aquells que considerem que podem afegir un element motivador per al nostres alumnes.

ANNEXOS:

Annex 1. Certificat d'aprovació de la PGA pel Consell Escolar

Annex 2. Programacions didàctiques

Annex 3. Pla d'actuació del Departament d'Orientació

Annex 3. Programació d'Activitats complementàries i
extraescolars.

Annex 4. Reglament d'organització i funcionament